PELO 1 1 4ACTЬ

Чек-листы по истории для подготовки к ЕГЭ

Хронология. События. Персоналии



Иванов Андрей Евгеньевич

Чек-листы по истории для подготовки к ЕГЭ Часть 1. Хронология. События. Персоналии





Содержание

Предисловие	6
Первобытнообщинный и рабовладельческий строй	8
Восточные славяне в VI–IX вв.	11
Государство Русь в IX – первой половине X в	14
Древнерусское государство во второй половине X – первой половине XI вв	17
Древнерусское государство во второй половине XI – первой половине XII вв	
Культура Древнерусского государства и периода раздробленности	23
Русь в середине XII – начале XIII в	26
Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в	30
Русские земли и княжества во второй половине XIII – середине XV в	34
Завершение объединения русских земель. Образование Российского государства. Вторая половина XV – начало XVI вв	39
Русская культура XIII–XV вв	43
Социально-экономическое развитие России в XVI в	47
Россия в первой трети XVI в	50
Начало правления Ивана Грозного	52
Реформы Ивана Грозного	53
Внутренняя политика Ивана Грозного. Опричнина	55
Внешняя политика России в XVI в	56
Культура России в XVI в.	58
Россия в конце XVI – начале XVII вв	60
Смутное время	62
Социальное развитие России в XVII в	65
Экономическое развитие России в XVII в	67
Внутренняя политика России в XVII в	69
Народные движения XVII в	71
Внешняя политика России в XVII в	72
Русская православная церковь в XVII в.	75
Культура России в XVII в.	76
Россия в конце XVII в.	79
Внутренняя политика Петра I. Социально-экономические преобразования	82
Внутренняя политика Петра I. Социально-политические преобразования	85
Внешняя политика Петра I	88
Россия во второй четверти XVIII в	91
Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в	95
Внутренняя политика России во второй половине XVIII в	98
Восстание 1773–1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева	
Внешняя политика России во второй половине XVIII в	108

Россия при Павле I	112
Культура России XVIII в.	114
Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в	12
Внутренняя политика России в первой четверти XIX в	125
Внешняя политика в первой четверти XIX в	128
Отечественная война 1812 г.	131
Движение Декабристов	133
Внутренняя политика России второй четверти XIX в	136
Внешняя политика во второй четверти XIX в	139
Общественная мысль и общественное движение во второй четверти XIX в	141
Культура России в первой половине XIX в	143
Крымская война 1853–1856 гг	149
Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в	151
Эпоха великих реформ. Крестьянская реформа 1861 г	156
Эпоха великих реформ. Реформы 1860–1870-х гг	160
Общественное движение в России 50–60-х годов XIX в	163
Общественное движение в России 70–90-х годов XIX в	166
Внешняя политика России во второй половине XIX в	170
Контрреформы 1880–1890-х гг	173
Культура России во второй половине XIX в.	175
Социальноэкономическое развитие России в начале XX в	180
Россия в 1894–1904 гг.	186
Революция 1905–1907 гг.	190
Россия в 1907–1914 гг.	194
Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв	196
Культура России конца XIX – начала XX вв.	199
Россия в Первой мировой войне	204
Февральская революция	209
От Февраля к Октябрю	212
Октябрьская революция	216
Первые шаги советской власти	218
Политика Советской власти в сфере культуры в 1917–1920 гг	224
Советская Россия в период гражданской войны и интервенции. 1918-1920 гг	227
Советское государство в 1920-е гг.	233
Социально-экономическое развитие СССР в годы первых пятилеток	239
Социально-политическое развитие развитие СССР в годы первых пятилеток	244
СССР накануне войны 1938 – июнь 1941 гг	247
Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	249
Культура в СССР в 1920–1930-е гг.	254
Великая Отечественная война. Первый период (июнь 1941 – осень 1942 гг.)	261

Великая Отечественная война. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942–1943 гг.)	266
Великая Отечественная война. Победа СССР.	200
Окончание Второй мировой войны 1944 – сентябрь 1945 гг	270
Социально-экономическое развитие СССР в середине 1940-х – начале 1950-х гг.	272
Общественно-политическое развитие СССР в середине 1940-х – начале 1950-х гг.	.275
Внешняя политика СССР в середине 1940-х – начале 1950-х гг	277
Культура в СССР в середине 1940-х – начале 1950х гг.	280
Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг	282
Общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960х гг. «Оттепель»	285
Внешняя политика СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг	287
Культура в СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг	289
Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг	292
Общественно-политическое развитие в СССР в середине 1960-х – первой половине 1980х гг.	295
Внешняя политика СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг	299
Культура СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг	301
Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Перестройка	304
Общественно-политическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Перестройка	307
Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Перестройка	311
Культура СССР в 1985–1991 гг. Перестройка	313
Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1992–2000 гг	315
Общественно-политическое развитие Российской Федерации в 1992–2000 гг	318
Внешняя политика Российской Федерации в 1992–2000 гг	322
Культура России в 1991–2012 гг.	325
Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 2000–2012 гг	330
Общественно-политическое развитие Российской Федерации в 2000-2012 гг	333
Внешняя политика Российской Федерации в 2000–2012 гг	336
Предметный указатель	339
Тематический указатель	355



Предисловие

Уважаемые старшеклассники!

Представляем коллекцию чек-листов. Идея чек-листов для подготовки к ЕГЭ по истории родилась во время занятий с абитуриентами. Необходим был инструмент, обеспечивающий планирование работы школьника, систематизацию знаний и самоконтроль. Таким инструментом и стал чек-лист.

Чек-листы можно использовать для подготовки:

- к урокам истории в школе, колледже, техникуме,
- к ОГЭ и ЕГЭ по истории,
- к дополнительному вступительному испытанию (ДВИ) по направлению «История»

Разница при подготовке к разным вариантам аттестации заключается в объеме необходимой информации. Если школьнику, готовящемуся к ОГЭ, достаточно раскрывать пункт чек-листа одним предложением, то для сдающего ЕГЭ уже необходимо несколько предложений. Проходящему же ДВИ обязательно иметь знания на несколько предложений, желательно с привлечением данных исторических источников и мнений историков.

Чек-листы составлены в соответствии с Историко-культурным стандартом, рабочими программами по истории для общего, среднего образования, среднего профессионального образования, методическими материалами ФИПИ и программами дополнительных вступительных испытаний.

Пользоваться чек-листами просто. Рекомендуем следующий порядок работы:

- 1) изучите оглавление сборника и составьте план занятий;
- 2) перед началом изучения/повторения темы ознакомьтесь с чек-листом;
- 3) в процессе знакомства с материалом делайте отметки в чек-листе;
- 4) после изучения материала по теме повторите его, также проставляя отметки в чек-листе;
- 5) можете использовать чек-лист для повторения накануне экзамена.

В результате у вас получится полная картина по данной теме.

Что содержит чек-лист:

- параметры для полного ответа по теме,
- набор персоналий,
- необходимые для запоминания даты, географические названия и понятия,
- причинно-следственные связи.

Для облегчения запоминания все пункты чек-листов визуально систематизированы по мини-темам. Взаимосвязи показаны соподчиненностью визуальных блоков и стрелками. В верхнюю часть чек-листа вынесены даты (линия времени), указанные в самом чек-листе. Это поможет при запоминании и самоконтроле, а также сориентирует в хронологических границах чек-листа. Многие события происходили в один год, но для одних событий необходимо знать лишь год, а для других месяц или день. В этом случае в линии времени чек-листа указывается только наиболее подробная дата.

Сборник содержит **101** чек-лист. Хронологически, в соответствии с требованиями ФИПИ, чек-листы охватывают всю отечественную историю до 2012 года. События зарубежной истории в чек-листах указываются лишь в случае, если они связаны с отечественной историей. Даты всемирной истории, подлежащие проверке на ЕГЭ можно найти на сайте ФИПИ.

Темы для подготовки к ЕГЭ и ДВИ совпадают, за исключением первобытнообщинного и рабовладельческого строя на территории нашей страны. Эта тема, содержащаяся в первом чек-листе, необходима только для абитуриентов, готовящихся сдавать ДВИ.

В некоторых учебниках при описании процесса указывается дата его начала. В чек-листах отражена дата окончания. Например, вывод советских войск из Афганистана начался в 1988 г., а закончился в 1989. В чек-листе указан 1989 г.

В чек-листах используются условные обозначения:

- необходимо уметь показывать указанные события/явления/характеристики на исторической карте;
- Необходимо иметь представления о документе, а, в идеале, и познакомиться с ним. Неолитическая революция – термины и понятия, которые необходимо использовать при ответе на задания по данной теме.

Сборник снабжен предметным и тематическим указателями. Предметный указатель содержит полный перечень терминов и понятий курса отечественной истории. Однако, надо учитывать эволюцию некоторых понятий. Например, понятие «волость» в Древнерусском государстве и в Российской империи имело разное содержание. В предметный указатель также включены названия органов власти, учреждений, некоторых документов, поскольку их неправильное наименование или подмена, являются одними из часто встречающихся ошибок на экзаменах. Например, школьники ошибочно расшифровывают ГКО как Главный комитет обороны, а не Государственный комитет обороны. Часто путают Избранную раду, Переяславскую раду, Центральную раду.

Тематический указатель позволит ориентироваться в более крупных темах. Например, отношениях России и США, денежных реформах, социальных волнениях. Указатели можно также использовать для самопроверки. Читая название, внесенное в указатель, вспоминать даты, когда произошли события и сопутствующие им персоналии, сюжеты и т.д.

Для подготовки к ЕГЭ и ДВИ рекомендуются следующие учебные пособия.

- 1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. М.: Издательство «Проспект». (любой год издания)
- 2. История России с древнейших времен до конца XVIII в.: Учебник / под ред. Б.Н. Флори. М.: Издательство Московского университета. (любой год издания)
- 3. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник: В 2-х тт. / под ред. А.Н. Сахарова. М.: Издательство «Проспект». (любой год издания)
- 4. Любая линейка учебников по истории России для 6–10 класса общеобразовательных школ.
 - 5. Исторические атласы для 6-10 классов к линейке учебников по истории России.

Чек-листы по истории, подготовленные «Исторической лабораторией» станут вашим незаменимым помощником для самостоятельной работы по предмету!

Готовятся к изданию

- Часть 2. Исторические иллюстрации (памятники культуры).
- Часть 3. Исторические карты.
- Часть 4. Исторические источники.
- Часть 5. Историография.

Первобытнообщинный и рабовладельческий строй

5 тыс. лет назад 25 тыс. лет назад 8	тыс. лет назад З тыс. до н.э. 1 тыс. до н.э. V в. до н.э. IV в. н.э. VII в. 9
35 тыс. лет назад 10 тыс. лет назад	7 тыс. лет назад 2 тыс. до н.э. VI в. до н.э. III в. н.э. V в. X в.
	Антропогенез и социогенез
	Amponorenes in educations
□ Человек умелый.	Питекантроп. Неандерталец.
Человек разумнь	ıй. <u>Кроманьонец</u>
	Тервобытно-общинный строй ————————————————————————————————————
□ Каменный век 3	млн. лет назад – конец 3-го тысячелетия до н.э.
	□ Палеолит 10–35 тыс. лет назад
П Лелниковый периол. Г	раницы оледенения. Установление современного климата
Формирование рас	
Орудия труда	□ Разделение труда □ Занятия
Родовая община. Опре-	еделение. Характеристики. Родство. <u>Матриархат</u> . Племя
Стоянки древних лю	дей. 🥊 Возраст. Археологические находки
	тёнки под Воронежем
Сунгирь под Вла	•
□ Капова пещера	на Южном Урале
📗 🔲 Денисова пещер	ра на Алтае
П объебетие изиль	
☐ Обработка камня☐ Лук	
Одомашнивание живо	
	U <u>Неолит</u> 5−7 тыс. лет назад
Неолитическая револн	
Шлифование. Сверлен	ние
□ Топоры. Мотыги	
☐ Лодки и сети☐ Ткачество	
	жие условия и типы хозяйственной
• • •	а. Земледельчество. Скотоводство.
Охотничье-рыболовец	
□ Излишки продукции	
Трипольская земледел	<u>пьческая культура</u> 3–1-е тыс. до н.э. 👤

<u>Бронзовый век</u> конец 3-го тыс. до н.э. – 1-е тыс. до н.э.
Металлические орудия труда
Укрупнение родов. <u>Племена</u>
Языковые семьи
<u>Праславяне</u> середина 2 тыс. до н.э
 «Страна городов» 3–2 тыс. до н.э. О Характеристика поселений О Защитные сооружения О Жилища О Занятия жителей
П Wолооший роко 1 го тио до и о
<u>Железный век</u> с 1-го тыс. до. н.э.
Вытеснение бронзовых и каменных орудий железными. Последствия
□ Земледелие □ Простое <u>товарное производство</u>
Ремесло
Разложение первобытно-общинного строя
Д Старейшины и вожди
Появление расов Появление расов Появление расов
Союзы племен
Обычное право
<u> Государство</u>
lack lack

□ Рабовладельческие государства (Бронзовый век – III–V вв. н.э.).
 Ареал образования рабовладельческих государств

Скифы Территория расселения ♀ Занятия Общественные отношения Имущественное неравенство Скифское государство. Территория ♀ . Неаполь Скифский Сарматские племена
□ Греческие города-государства 🥊
Оливия. Херсонес. Пантикапей. Питиус. Горгиния. Диоскурада, Фасис Население Морская торговля С Товарное производство Специализация Ремесло Свободные граждане и рабы Республиканская форма государственного устройства Античное рабство. Рабство в восточных деспотиях. Патриархальное рабство
Пантикапей Наследственная власть Восстание Савмака Завоевание Скифского царства и греческих городов-государств Понтийским царством Зависимость городов-государств от Рима Кризис рабовладельческого строя III в. н.э. Завоевание готов и гуннов IV-V вв. н.э. У Конец Античной эпохи в Северном Причерноморье



Восточные славяне в VI-IX вв

II тыс. до н.э. I		V в. I		VII в. I	
	I IV в.	'	I VI в.	'	IX в.
			лавяне		
		•	й общности	середина	II тыс. до н.э.
	ия расселения	₹ 👰			
	<u>нский язык</u> исьменные се	рилетельст	-p.a		
— Первые п	NCBWCIIIBIC CL	мдетельет			
Пспа	вяне в эпох	(V BEUNK	ого пересе	опения н	ародов
		су Белинс	no nepect	элсний н	ародов
	ие на <u>восточн</u>		ных и южны	х славян	
<u> </u>	ия расселения		á uetenuu en	ongu Fon	, 60 o 50 7 0.44
	ведения о пол и кочевые нар		-		
	каганат VI–V		эрий гуппов	IV V DD.	<u>~</u>
	Булгария VII в.		ние. Балкан	нский полу	остров.
	Товолжье ♀				
<u> </u>	каганат VI–V	II вв. У			
—		Востоинь	ые славян		
			ис славин		
	ия восточных				
	гвие данных л эгических рас		расселении	і славян	
				. 0	
	— 🗀 крупі	ные <u>племе</u>	нные союзь		
☐ <u>Поляне</u>☐ <u>Полочане</u>	□ <u>Север</u> □ <u>Бужан</u>		□ <u>Древл</u> □ Волы		□ <u>Дреговичи</u> □ <u>Уличи</u>
<u>Тиверцы</u>	□ <u>Вужан</u> □ <u>Вятичі</u>		□ <u>Волы</u> Криві		□ <u>эличи</u> □ <u>Радимичи</u>
□ <u>Хорваты</u> □ Наравиомори		енские слов			
перавномерн	ность развития	INICMEH. II	אות		
Початин	o Puggitting)			
	а Византию 👤 ервобытно-оби		ROC		
□ Распад <u>по</u> □ <u>Ассимиля</u>	_	цинного ст <u>р</u> к славян, фі	инно-угорски		ских племен.

☐ Coce	еди восточных славян 👂
	-эсты. Ливы. <u>Водь. Ижора. Карелы. Саами. Весь.</u> -мары. <u>Мурома. Мещера. Мордва</u> . Занятия. Религия (в.) -ерритория. Занятия. Религия.
□ П∨ть «и:	з варяг в греки» конец IX в. 🥊
☐ Географические точки☐ Значение пути	
□ Образ жизни	и и занятия восточных славян
	□ Земледелие
Зерновые и огородные культу	
П Хлебная норма	
Сист	емы земледелия
Подсечно-огневая систем борона, заступ, серп, цеп	<u>иа</u> . Орудия труда: топор, мотыга, соха,
Перелог.	
Орудия труда: соха, рало,	деревянный плуг с железным лемехом
] Другие занятия
Скотоводство	П Рыболовство
Охота	□ Бортничество
	□ Жилище
	— 🗆 Религия
☐ <u>Языческий пантеон</u>☐ Велес	□ <u>Перун</u> □ <u>Сварог</u> □ <u>Симаргл</u>
Даждьбог (Ярило)	□ Идолы
	Община
Соседская община	
Формы собственности: личн	ая и общественная
Крестьянские хозяйст	<u>гва. Натуральный характер производства</u>

□ Город	
□ Функции городов	
□ Месторасположение городов	
Городская крепость (<u>кремль, детинец</u>)	
│ │	
Поселения ремесленников (<u>посад, слободы</u>)	
Переяславль Южный, Смоленск, Суздаль, Муром 🦞	
Общественный строй	
Превращение <u>родо-племенной знати</u> в <u>бояр</u> -вотчинников	
<u>Феодалы</u>	
<u>Вечевые сходы</u>	
☐ <u>Ополчение</u> («полк», «тысяча», «сотни»)	
<u> Тысяцкие, сотские</u>	
Дружина: старшая и младшая VI−VII вв.	
<u>Полюдье и дань</u> . <u>Единицы обложения</u>	
→	
□ Внутренние и внешние факторы.	

подготовившие возникновение государственности у восточных славян

https://vk.com/history